

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФООП СОО)

1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) реализуется МБОУ «Школа № 6» г. Липецка через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ОУ в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные

олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, экскурсиях, поездках).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

2.Содержание внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. План внеурочной деятельности состоит из двух частей.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.Организацию жизни ученических сообществ в формах организованного тематического и свободного общения старшеклассников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках

внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

3. Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

4. Организацию профориентационной работы.

5. Занятия по формированию функциональной грамотности.

Инвариантная часть Плана внеурочной деятельности:

1 час в неделю – внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

1 час в неделю – учебное собрание.

Деятельность ученических сообществ, в том числе подготовка и участие в воспитательных мероприятиях

Вариативная часть – курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся,

организационное обеспечение учебной деятельности.

Реализуемые профили

10 класс	11 класс
Технологический	Гуманитарный
Естественно-научный	
Социально -экономический	
Универсальный	

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Период	«Разговор о важном»	Формирование функциональной грамотности	Профориентация	Деятельность учебных сообществ	Внеурочная деятельность по предметам	Классное собрание	Итого
10 класс	34	34	34	156	93	9	360
11 класс	34	34	34	82	127	9	320
Итого	68	68	68	238	170	68	680

При планировании внеурочной деятельности учтены условия организации образовательной деятельности: набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

Образовательная организация при организации внеурочной деятельности применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);

Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);

Образовательный портал («Учи.ру»);

Образовательный портал «Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);

Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);

Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru/>)

Электронные учебники издательства Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);

Всероссийский открытый урок, проект по ранней

профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>);

Академия Ворлдскиллс Россия (<https://50plus.worldskills.ru/competencies>).

Учебный план внеурочной деятельности. ФГОС СОО (10-11 класс)

10 класс

Вид деятельности	Название программы	Формы организации	Технологический	Естественно - научный	Социально - экономический	Универсальный
Инвариантная часть						
	«Разговор о важном»	Беседа	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности		Занятия практикум	1			
		Занятия практикум		1		
		Занятия практикум			1	
		Занятия практикум				1
Профориентация	«Россия-мои горизонты»	Профориентационная диагностика				
Деятельность ученических сообществ	Участие в воспитательных мероприятиях по плану школы, муниципалитета, региона					
	Общественно полезная деятельность	Благоустройство школы, класса, города	Часов в год			
	Школьный двор	Благоустройство	часов в год			

	моей мечты	территории школы				
	Школьный спортивный клуб					
Классное собрание	Учебное собрание	Групповые и индивидуальные консультации	9 часов в год			
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность по предметам	Название	Факультатив	1			
	Название	Факультатив	1			
	Название	Факультатив		1		1
	Название	Факультатив		1		
	Название	Факультатив			1	1
	Название	Факультатив			1	
	Олимпиады	Участие в олимпиадах	Часов в год			
	Экскурсии	Проектно- исследовательск ая деятельность	Часов в год			

Вид деятельности	Название программы	Формы организации	Гуманитарный профиль 10 класс		Технологический профиль 10 класс		Универсальный профиль 11 класс		Итого нед/год	Итого нед/год
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	10 класс	11 класс
духовно– нравственно е	Дискуссионные вопросы обществознания	Факультативные занятия, дебаты, проектные работы			1*	34	1**	34	1/34	1/34
спортивно- оздоровител ьное	Подвижные игры	Беседы и диспуты; подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми; проведение тематических недель в школе	1		34		1	34	1/34	1/34
	Физика в задачах	Занятия-практикумы, решение задач, ориентированных на практическое применение знаний и развитие функциональной грамотности	1*		34		1**	34	1/34	1/34

Общеинтеллектуальное	Математика. Задачи повышенной сложности.	Занятия-практикумы. Решение прикладных задач, ориентированных на практическое применение и развитие функциональной грамотности	1*		34		1**	34	1/34	1/34
	Наследственность и законы эволюции	Занятия-практикумы, дискуссии и обсуждения, решение нестандартных задач	1*		34		1**	34	1/34	1/34
	Информатика в задачах	Занятия-практикумы, решение задач, ориентированных на практическое применение знаний и развитие функциональной грамотности	1	34			1**	34	1/34	1/34
социальное	Разговоры о важном	Беседы, дискуссии; реальные и виртуальные	1	34	1	34	1	34	2/68	1/34

		экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела								
	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми с применением цифровых образовательных ресурсов	1	34	1	34	1	34	2/68	1/34
общекультурно е	Деятельность ученических сообществ. Клубный путь	Годовой цикл коллективной деятельности, проведение клубных мероприятий в соответствии с инициативой обучающихся	1	34	1	34	1	34	2/68	1/34
	Путь к созданию текста	Беседы, выполнение практических заданий в различных жанрах, обсуждения	1*	34	1*	34			2/68	
Всего часов			8	272	8	272	7	238	15/510	8/238

Примечание:

* по выбору 4 часа из нескольких курсов разных направлений

**по выбору 3 часа из нескольких курсов разных направлений